# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГАПОУ СО «САРАТОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И АВТОМОБИЛЬНОГО СЕРВИСА»

Утверждаю Директор Красноармейского филиала ГАПОУ СО "СТПТиАС"

Лисицкая Г.Ф.

2018 год

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Дефектация швейных изделий 29.01.07 Портной

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее — СПО) **29.01.07** «**Портной**», утвержденного Приказом Минобрнауки России №770 от 02.08.2013 года.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Саратовский техникум промышленных технологий и автомобильного сервиса»

## Разработчик:

Костина Юлия Сергеевна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОЛУЛЯ (ВИЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЛЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Устранение дефектов с учетом свойств ткани

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) — является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих(ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии(профессиям) СПО **29.01.07 Портной** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Дефектация швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
- ПК 2.2.Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
- ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области текстильной промышленности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### иметь практический опыт:

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются
- устранение дефектов.

#### уметь:

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.

#### знать:

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп; способы устранения дефектов.

## 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего -378 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;

учебной и производственной практики – 288 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля **Разработка технологических процессов и проектирование изделий** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
OK 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
OK 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

## РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 3.1. Тематический план профессионального модуля

				ьем времени, отведенни неждисциплинарного ку	Практика		
Код профессиональных	Наименования разделов профессионального	Всего часов	$\mathbf{y}^{\circ}$	тельная аудиторная чебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося		
компетенций	MOIVIS		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	<b>Всего,</b> часов	Учебная, часов	<b>Производственная</b> часов
1	2	3	4	5	7	9	10
ПК 2.1 -2.3	МДК.02.01. Устранение дефектов с учетом свойств ткани	90	60	60	30	144	-
	Производственная практика, часов	144					144
	Всего:	378	60	60	30	144	144

## 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.02.01. Устранение дефектов с у	четом свойств ткани	60	
Тема 1.	Содержание		
Формы и методы контроля	Органолептический метод. Измерительный метод		
качества продукции.	Лабораторно - практические занятия	2	
	1. Определение качества готовой продукции органолептическим и измерительным методом.	2	2
	Самостоятельная работа	1	
	<ul> <li>Поиск информации по теме с последующим ее представлением в форме презентаций:</li> <li>виды контроля при изготовлении швейных изделий.</li> </ul>	1	
Тема 2.	Содержание		
Перечень возможных дефектов	Технологические дефекты подготовительного производства. Технологические		
(технологические, конструктивные	дефекты раскройного производства. Технологические дефекты швейного		
и текстильные).	производства. Технологические дефекты влажно-тепловой обработки. Конструктивные дефекты — дефекты вызывающие неудовлетворительную посадку изделия на фигуре человека (перекос изделия, заломы, обужение проймы, недостаточный переброс и т.д.). Текстильные дефекты - пороки, близны, просветы, засоренность, недосеки, неровные утолщения и т.д. Технологические дефекты транспортировки и хранения изделий		
	Лабораторно – практические занятия	22	
	1 Определение видов дефектов стежков и строчек, причин возникновения и методов устранения.	2	2
	2 Определение видов дефектов влажно-тепловой обработки, причин возникновения и методов устранения.	2	2
	3 Выявление и устранение дефектов обработки застежек.	2	2
	4 Выявление и устранение дефектов соединения основных	2	2

		деталей.		
	5	Выявление и устранение дефектов обработки рукавов и соединения их с	2	2
		изделием.		
	6	Выявление и устранение дефектов обработки изделия по линии талии.	2	2
	7	Определение конструктивных дефектов в плечевых изделиях и способы их	2	2
		устранения.		
	8	Определение конструктивных дефектов в поясных изделиях и методы их	2	2
		устранения.		
	9	Определение и устранение балансовых нарушений изделия.	2	2
	10	Определение текстильных дефектов.	2	2
	11	Выявление пороков ткани на образце.	2	2
	Can	остоятельная работа	11	
	1	Составление схемы:	3	
		- устранения дефектов в изделиях с плечевыми накладками		
	2	Составление таблиц для систематизации учебного материала:	4	
		- виды дефектов в изделиях плечевой группы;		
		- виды дефектов по видам изделий поясной группы (юбки, брюки).		
	3	Подготовить сообщение на тему: «Пороки ткани, способы их устранения».	4	
Тема 3.		ержание		
Причины возникновения		облюдение технических условий на изготавливаемую продукцию.		
дефектов.		облюдение режимов влажно-тепловой обработки (подпалы, поджоги, ласы,		
		ривление рисунка). Небрежное обращение с изделием на рабочем столе		
		резы, всякого рода пятна)		
	Лаб	ораторно – практические занятия	2	
	1	Изучение действующих стандартов по контролю качества ГОСТ 4103-82	2	2
		«Изделия швейные. Методы контроля качества». Разработка алгоритма		
		исправления дефекта от неточности конструкции.		
	Can	постоятельная работа	1	
	1	Самостоятельное изучение требований ГОСТОВ, ОСТОВ, ТУ.		
Тема 4.		ержание		
Обработка изделий различных		ссификация тканей. Ассортиментные группы тканей в зависимости от		
ассортиментных групп		начения.	10	
	JIao	бораторно — практические занятия	18	2
	1	Обработка изделий из бельевой ткани	2	2

	2	Обработка изделий из рубашечно-платьевых тканей	2	2
	3	Обработка изделий из одежно-костюмных тканей	4	2
	4	Обработка изделий из льняных тканей	2	2
	5	Обработка изделий из шерстяных тканей	2	2
	6	Обработка изделий из шелковых тканей	2	2
	7	Обработка изделий из химических (искусственных и синтетических комплексных нитей)	2	2
	8	Обработка изделий из тканей специального назначения	2	2
	Car	мостоятельная работа	9	
	1	Поиск информации и подготовка реферата: - методы и последовательность контроля качества трикотажных изделий.	5	
	2	Подготовить сообщение на тему: «Виды тканей специального назначения».	4	
Тема 5. Способы устранения дефектов		<b>цержание</b> особы устранения дефектов		
, , , , , , , , , , , , , ,		бораторно – практические занятия	16	2
	1	Устранение дефектов подготовительного производства	2	2
	2	Устранение дефектов раскройного производства	2	2
	3	Устранение дефектов швейного производства	2	2
	4	Устранение дефектов влажно-тепловой обработки	2	2
	5	Устранение дефектов транспортировки и хранения изделий	2	2
	6	Устранение конструктивных дефектов	2	2
	7	Устранение текстильных дефектов	2	2
	8	Составление карты дефектов швейного изделия	2	2
	Car	мостоятельная работа	8	
	1	Составление схемы: - устранение конструктивных дефектов обработки проймы в изделиях без рукава; - устранение конструктивных дефектов обработки горловины в изделиях без воротника; - устранение конструктивных дефектов обработки горловины в изделиях с воротником; - устранение конструктивных дефектов в изделиях с втачным рукавом	4	

	2	Подготовить сообщение на тему: «Способы устранения дефектов»	4	
Итого самостоятельная работа			30	
ВСЕГО			90	
Учебная практика			144	
Тема1. Дефекты швейных изделий	Вид	цы работ	36	
и способы их устранения.	1.	Определение показателя качества дублирования деталей кроя одежды.		
	2.	Определение показателя качества ниточного соединения деталей одежды		
	3	Выполнение контроля отдельных деталей и узлов швейных изделий с		
		применением методов контроля и требованиями ГОСТ		
	4	Выполнение контроля качества изделий, изготовленных по индивидуальным		
		заказам		
	5	Выявление дефектов при обработке мелких деталей одежды, отдельных узлов		
		в готовых швейных изделиях.		
	6	Неравномерное распределение посадки одной детали относительно другой.		
Тема 2. Распознавать дефекты и	Вид	цы работ	30	
выявлять причины их возникновения	1	Распознавание технологических дефектов подготовительного производства, выявление причины их возникновения		
	2	Распознавание технологических дефектов раскройного производства, причин их возникновения		
	3	Распознавание технологических дефектов швейного производства, причин их возникновения.		
	4	Распознавание технологических дефектов влажно-тепловой обработки		
		деталей швейных изделий, причины их возникновения		
Towa 2 Varnayayya zahayran -	5 <b>D</b> w	Распознавание конструктивных дефектов, причин их возникновения.	18	
Тема 3. Устранение дефектов в		цы работ	19	
пиджаке.	1.	Исправление балансовых нарушений изделия.		
	2.	Исправление конструктивных дефектов в плечевых изделиях — нарушение нитей основы и утка.		
	3.	Нарушение режимов и технологий влажно-тепловой обработки. Дефекты клеевых методов обработки.		
Тема 4. Устранение дефектов	Вид	цы работ	30	

легкого женского платья - блузки.	1 Исправление недостатка размеров изделий или детали.			
	2	Исправление излишек размеров изделия или детали.	_	
	3	Исправление перекосов на поверхности изделия или детали.	_	
	4	Исправление балансовых нарушений изделия.	_	
	5	Неравномерное распределение посадки или сборки одной детали относительно другой.	_	
Тема 5. Устранение дефектов брюк.	Ви	ды работ	12	
	1	Недостаточные размеры деталей - способы увеличения размера.	_	
	2	Излишние размеры деталей поясных изделий - способы уменьшения размера.	-	
Тема 6. Устранение дефектов	Ви	ды работ	6	
юбки.	1	Причины возникновения дефектов юбки. Способы устранения дефектов юбки.		
Тема 7. Стандартизация и	Ви	ды работ	12	
контроль качества продукции.	1	Определение показателя качества, дублирования деталей кроя одежды. Определение показателя качества, ниточного соединения деталей одежды.		
	2	Выполнения контроля отдельных деталей и узлов швейных изделий с применением методов контроля и требованиями ГОСТ. Выполнение контроля качества изделий, изготовленных по индивидуальным заказам.		
Производственная практика			144	
Тема 1. Проверка качества узлов и	Ви	ды работ	36	
готовых швейных изделий различных ассортиментных групп.	1	Выполнение проверки качества узлов готовых швейных изделий (соблюдение технических условий, соблюдение режимов влажно - тепловой обработки, бережного отношения при изготовлении и хранении изделия), применяя органолептические и измерительные методы.		
	2	Проверка качества влажно - тепловой обработки ( отсутствие плохо отутюженных швов, лас, заминов).		
	3	Проверка качества технологической обработки с изнаночной стороны (качество строчек, наличие закрепок, ширину и ровноту припусков на швы).		

Тема 2. Анализировать	Ви	ды работ	12	
правильность выполняемых работ	1	Изготовление узлов с учетом физико - механических свойств тканей из		
по изготовлению узлов и швейных	1	которых они изготавливаются.		
изделий с учетом свойств тканей,	2	Выбирать ткань с учетом основных показателей.		
из которых они изготавливаются.				
Тема 3.	Ви	ды работ	24	
Устранения дефектов.	1	Устранение технологических дефектов подготовительного производства.		
	2	Устранение технологических дефектов раскройного производства.		
	3	Устранение технологических дефектов швейного производства.		
	4	Устранение технологических дефектов влажно - тепловой обработки.		
Тема 4. Устранение дефектов в	Ви	ды работ	24	
пиджаке.	1	Исправление балансовых нарушений изделия.		
	2	Устранение несоответствия размеров швейного изделия или деталей в		
		динамике.		
	3	Исправление конструктивных дефектов в плечевых изделиях - нарушение		
		нитей основы и утка.		
	4	Нарушение режимов и технологий влажно - тепловой обработки. Дефекты		
		клеевых методов обработки.	30	
Тема 4. Устранение дефектов	Ви	Виды работ		
легкого женского платья - блузки.	1	Исправление недостатка размеров изделий или детали.		
	2	Исправление излишек размеров изделия или детали.		
	3	Исправление перекосов на поверхности изделия или детали.		
	4	Исправление балансовых нарушений изделия.		
	5	Неравномерное распределение посадки или сборки одной детали относительно		
		другой.	12	
Тема 5. Устранение дефектов брюк.	Ви	Виды работ		
	1	Недостаточные размеры деталей - способы увеличения размера.		
	2	Излишние размеры деталей поясных изделий - способы уменьшения размера.		
Тема 6. Устранение дефектов	Ви	ды работ	6	
юбки.	1	Причины возникновения дефектов юбки. Способы устранения дефектов юбки.		
Всего			378	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Материаловедения

Основы художественного проектирования

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт.

### Мастерские:

Швейная

**Оборудование мастерской:** швейный конвейер, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования, интерактивная доска, принтеры.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

## Перечень рекомендуемых учебных изданий Основные источники:

- 1. Дефекты швейных изделий. И.Б. Косинец. Учебное пособие для студентов учреждений сред. Профессионального образования. М.: Издательский центр Академия, 2014г.
- 2. Швейное производство.( Справочник по эксплуатации). Франц В. А., ИЦ "Академия" 2009г.
- 3. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт швейного оборудования. Франц В.А., ИЦ " Академия" 2009г.
- 4. Оборудование швейного производства. Франц В.А., ИЦ "Академия" 2009г.
- 5. Швейные машины . Франц В.А. ИЦ " Академия" 2008г.
- 6. Портной. Изготовление женских юбок. Высоцкая З.В., ИЦ "Академия" 2009г.
- 7. Портной. Пошив мужских и женских брюк. --- ИЦ "Академия" 2009г.
- 8. Портной. Изготовление женской легкой одежды. Высоцкая З.В., ИЦ " Академия" 2009г.
- 9. Оборудование швейных предприятий. Ермаков А.С. ИЦ " Академия" 2009г.
- 10. Практикум по оборудованию швейного производства. Ермаков А.С., ИЦ "Академия" 2008г.
- 11. Пошив изделий по индивидуальным заказам. Силаева М.А., ИЦ " Академия", 2009 г.
- 12. Технология одежды. Рабочая тетрадь. Сотникова Т.С., ИЦ "Академия" 2005, 2009г.
- 13. Производственное обучение портных (Лёгкое платье). Иконникова Г.А. ИЦ "Академия" 2009г
- 14. Практикум по индивидуальному обучению "Портной". Могузова Т.В., Байкова Н.Н., Тулупова Е.В., ИЦ " Академия", 2009г.

#### Дополнительные источники:

- 1. История костюма: Стили и направления., Плаксина Э.Б., Михайловская Л.А., ИЦ "Академия" 2008г
- 2. Технология изготовления тканей. Мартынова А.А., Васильева А.В., Ятченко О.Ф, ИЦ "Академия" 2008г.
- 3. Костюм. История и современность. Рабочая тетрадь. Соколова Сербокая Л.А., Субочева М.Л.,ИЦ "Академия" 2008г.

#### Интернет-ресурсы

http://ru.wikipedia.org

http://www.economy-bases.ru/

http://www.edu.ru/ http://ecsocman.edu.ru/

## 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Дефектация швейных изделий» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля

## 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие дипломированного профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Дефектация швейных изделий» и профессии «Портной».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, с обязательной стажировкой на предприятиях сферы обслуживания не реже 1 раза в 3 года, мастера производственного обучения: опыт деятельности на предприятиях сферы обслуживания (ателье, швейная фабрика), обязательная стажировка на предприятиях не реже 1 раза в 3 года

# 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.1.Выполнятьпоу	1. Правильность проверки качества узлов и	Экспертная оценка
зловой контроль	готовых швейных изделий различных	соответствия
качества швейного	ассортиментных групп.	требованиям
изделия.	2. Правильность использования нормативно	действующих норм,
	- технической документации.	правил, стандартов и
	3. Правильность использования в работе	заданной ситуации по
	форм и методов контроля качества	каждому из этапов.
	продукции.	Экзамен.
ПК.2.2. Определять	1. Правильность устранения дефектов.	Экспертная оценка
причины	2. Правильность подбора рациональных	соответствия
возникновения	методов обработки в соответствии с	требованиям
дефектов при	изготавливаемыми изделиями.	действующих норм,
изготовлении	3. Определение причины возникновения	правил, стандартов и
изделий.	дефектов.	заданной ситуации по
	4. Правильность обработки изделий	каждому из этапов.
	различных ассортиментных групп.	Экзамен.
	5. Правильность использования в работе	
	способов устранения дефектов.	
ПК.2.3.Предупреждат	1. Правильность устранения дефектов;	Экспертная оценка
ь и устранять	2. Правильность подбора рациональных	соответствия
дефекты швейной	методов обработки в соответствии с	требованиям
обработки.	изготавливаемыми изделиями;	действующих норм,
	3. Определение причин возникновения	правил, стандартов и
	дефектов;	заданной ситуации по
	4. Правильность обработки изделий	каждому из этапов.
	различных ассортиментных групп;	Экзамен.
	5. Правильность использования в работе	
	способов устранения дефектов;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели	Формы и методы
(освоенные общие компетенции)	оценки результата	контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента	Наблюдение, мониторинг.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителям.	-выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; - оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей.	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практики.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуации.	Подготовка рефератов и докладов.
Использовать информационно — коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.	Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях.
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией	Наблюдение за ролью обучающегося в группе.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний	Своевременность постановки на воинский учет; Проведение воинских сборов.